

PROFESSION DE FOI 2025-2027



Représentation locale

- Renforcer la **communication** auprès des étudiants, notamment concernant les décisions prises lors des différentes commissions pédagogiques et votées en Conseil de Faculté
- Renforcer le dialogue avec les étudiants sur les problématiques facultaires impactant les **conditions d'étude et/ou la qualité de vie étudiante**
- **Accompagner** et conseiller les **associations** étudiantes dans leurs projets et leur relation avec la faculté
- Sensibiliser les **acteurs régionaux** de la santé et politiques sur les sujets majeurs liés à la **formation médicale**, à la **qualité de vie étudiante** et à l'**accès aux soins**

Représentation nationale

- Siéger et **porter** votre voix auprès de l'**ANEMF**, instance nationale de représentation des étudiants en médecine en collaboration avec les associations facultaires
- Favoriser la **formation des associations** de la faculté en lien avec l'ANEMF
- Vous **informer** des **actualités** et **enjeux** nationaux concernant le cursus médical : coercition et accès aux soins, 4ème année de médecine générale...

Stages & gardes

- Encourager une **généralisation des entraînements** aux ECOS à tous les terrains de stage y compris en périphérie
- Œuvrer pour l'autorisation de pose de **congés fractionnables**
- Pérenniser un **aménagement du stage du 4ème trimestre** pour les MM2
- Pérenniser une **période banalisée** après les EDN
- S'assurer, en lien avec la faculté, du **respect des règles** par les services lors du **stage** (horaires, tâches attribuées aux externes...)
- Promouvoir l'**évaluation** des stages sur **GELULES** et le **signalement** de tout événement indésirable

Dans le contexte actuel d'augmentation des effectifs d'externes en région Centre-Val de Loire :

- Créer de **nouvelles lignes de garde** afin de garantir à chacun la possibilité d'effectuer les 25 gardes obligatoires
- Créer de **nouveaux terrains de stage**, afin de limiter la surcharge actuelle dans certains services et de favoriser un environnement propice à l'apprentissage et l'encadrement
- Défendre l'**accessibilité** de l'ensemble des terrains de stage de toute la région aux externes tourangeaux
- Favoriser l'ouverture de **stages en libéral** dans toute spécialité médicale

Maïeutique

- Améliorer la **communication** entre la scolarité de l'UFR de Médecine et l'école de Sage-femmes,
- Rendre **plus accessible les UE mutualisées** des DFGSMa2 lorsqu'ils sont en stage
- **Représenter** l'opinion des étudiants dans l'**intégration universitaire**

Orthophonie

- Assurer la **représentation** des étudiants en orthophonie au sein de la faculté de médecine, en participant aux conseils d'UFR et aux conseils pléniers
- Faire le **lien** entre les différences **instances** de notre UFR et les étudiants
- Promouvoir le **bien-être** des étudiants à travers la diffusion de sondages, la création d'ateliers et les échanges avec l'équipe pédagogique
- Rendre accessible à toutes les promotions les informations et **modalités de validation** des **UEOO**
- Poursuivre la **réflexion** continue autour des **stages**, notamment concernant les attributions et dispositifs d'aide à la recherche de stages déjà mis en place
- Réorganiser et rendre l'**espace de travail** dans la Bibliothèque Orthophonique plus attrayant
- Améliorer les **conditions de restauration** sur le site de La Riche

Recherche

- Promouvoir le parcours Recherche dès l'entrée en **L2**, notamment par l'**amélioration** de la communication sur le sujet et à l'occasion des pré-rentrées
- Réaliser un **guide de la recherche** (présentation du parcours, des doubles cursus, témoignages d'étudiants...)

PASS/L.AS

- Créer un **livret** "Une année en PASS" avec l'explication des différentes associations, administration et organisation de la faculté (lieux de travaux, logement, nourriture, SSU...) en collaboration avec le TST
- **Suivre** l'évolution de la **réforme d'entrée dans les études de santé** et veiller à son application dans les meilleures conditions

DFGSM

- Travailler, en collaboration avec les responsables d'UE, à l'**amélioration des formats de cours** en recueillant vos avis, via une enquête semestrielle, sur les enseignements, supports, modalités d'évaluation...
- Défendre la **validation anticipée des ECTS** complémentaires afin qu'elle soit moins contraignante
- Proposer un **livret d'accueil** transmis dès l'affectation en stage (lieu, étage, nom du chef de service, tenue, missions, témoignages...) afin de **faciliter l'intégration** des étudiants et **réduire le stress** pour ces premiers stages
- Faciliter l'accès à des **logements** et la mise en place d'**indemnités kilométriques** lors des **stages infirmiers**
- Faciliter l'accès à des **logements** lors des semaines de **SeSa** en périphérie

DFASM

- Veiller à la **conformité des examens** et de tout **entraînement** en regard des modalités **R2C**
- Encourager l'**amélioration de la préparation** aux Épreuves Dématérialisées Nationales (EDN) et aux Examens Cliniques Objectifs Structurés (ECOS)
- Encourager la mise en place d'un **système de suivi régulier** de ses points de parcours tout au long des études
- Défendre la **validation anticipée des ECTS** optionnels afin qu'elle soit moins contraignante
- Garantir la **gratuité des sessions d'entraînement** aux ECOS procédurales organisées par la faculté en partenariat avec le TCT
- **Encourager** des formats d'enseignements **repensés**, moins magistraux, centrés sur des cas cliniques et des entraînements aux ECOS afin d'**améliorer** la préparation aux épreuves nationales
- Garantir l'accès aux **UERG** et **UERSH** aux étudiants de **deuxième cycle**

Ethique, déontologie et innovations sociales

- Promouvoir une pratique médicale **bienveillante** en informant sur toutes les violences qui subsistent dans le milieu médical
- Rappeler les **règles** de confidentialité, de déontologie, et les comportements et attitudes attendus en stage

Bibliothèque Universitaire

- **Élargir** les horaires et jours d'**ouverture** des Bibliothèques Universitaires
- **Augmenter** le nombre de **places assises**

Qualité de vie étudiante

- Améliorer le **recueil** de vos avis et créer un **environnement** propice aux témoignages et plaintes dans le cadre des enseignements et de la vie étudiante
- Renforcer la **prévention** des risques psycho-sociaux et leur prise en charge notamment par l'amélioration de la **communication** sur les dispositifs d'**accompagnement** et d'**écoute** existants
- Participer à l'amélioration des enseignements de la lutte contre les **VSS** et le **bizutage** proposés par la faculté
- Réaliser une **enquête** centrée sur la **qualité de vie étudiante** et les **conditions d'étude** et de stage, en lien avec le décanat
- Proposer et accompagner la création d'une **cellule** visant à accompagner les **étudiants précaires**
- Assurer le **suivi** de la mise en place des rendez-vous **psychologiques** ainsi que la nouvelle formule du mentorat

Autre

- Promouvoir les possibilités de **mobilité nationale et internationale** d'initiative facultaire ou associative
- Encourager l'**inclusion des patients** dans la formation médicale, que ce soit au sein des cours magistraux ou des enseignements dirigés

contact@erum.fr

Élus ERUM

@elus_erum

TROMBINOSCOPE DES ÉLUS ERUM 2025-2027



ELECTIONS EN LIGNE LES 26 ET 27 NOVEMBRE 2025



YASMINE EL GUEDRI



ACHILLE CASSIOT



MAËLYS PAILLON



ARNAUD ZATTA



CLEMENTINE
MONSERE



MARIE ANGE YAPI



BRYAN BEHAGUE



GABRIEL MAGNIN-
FEYSOT



MATHILDE GOUIN



DIMITRY ABAFOUR



SOLINE GAUTHIER



MANON VIGIER



MATTHIEU JOUBERT



MINA BERTRAND



AUGUSTIN LEFEBVRE



ELISA BAULAZ



MATHIAS DOMINIQUE



NINA SORIN



YUU DANI PEÑA
PARPAIX



THIBAULT
BOUCHENOIRE



THÉO LAPORT



LOUISE SCHROEDER



SIMON THOLLIEZ



LOLA SAUVÉ



ERUM
Étudiants Représentants de l'UFR Médecine